

甘肃省广播电视学校
中等职业教育质量年度报告
(2023 年度)



2024 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对甘肃省广播电视学校中国职业教育质量
报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：甘肃省广播电视学校



法定代表人（签名）：



2024年1月9日

前言

2023年在省教育厅党组的正确领导下，甘肃省广播电视学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实主题教育和“三抓三促”行动各项要求，聚焦党的二十大精神 and 习近平总书记关于职业教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务。

面对生存发展困境，学校迎难而上，围绕学校中心工作，聚焦内涵质量建设，积极推进产教融合、职普融通、科教融汇战略，全面深化“三教”改革，践行提质培优行动，共建职业教育创新发展高地，撬动现代职业教育体系建设综合改革，全力推动学校各项工作取得新突破、新进展。

根据甘肃省教育厅《关于转发教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》的通知》具体要求，学校认真梳理总结情况并形成本报告，旨在展示2023年度学校在教育质量、学生表现、教师队伍、校企合作等方面的发展成果，能够客观、真实地反映我校的办学水平，充分展示我校师生的风采面貌，同时广泛听取意见建议，推动我校更高质量发展，更好地服务社会经济建设，助力中国式现代化甘肃实践作出更大贡献。

目 录

1. 学校概况.....	6
1.1 学校情况.....	6
1.2 学生情况.....	7
1.3 教师队伍.....	7
1.4 设施设备.....	8
表 1 实训室统计表.....	9
表 2 生均设备设施统计表.....	9
2. 学生发展.....	10
2.1 学生素质.....	10
图 2 三同育人模式.....	11
2.2 在校体验.....	11
2.3 资助情况.....	12
2.4 就业升学.....	12
2.5 职业发展.....	13
2.6 大赛获奖.....	13
2.6.1 技能大赛.....	13
表 3 2023 年甘肃省职业院校技能大赛获奖情况.....	13
2.6.2 中华经典诵写讲.....	14

2.6.3	宪法演讲比赛.....	14
2.6.4	教学能力比赛.....	14
3.	教学改革.....	14
3.1	专业动态调整.....	14
3.2	教育教学改革.....	15
3.3	教师培养建设.....	16
3.4	规范管理情况.....	17
3.4.1	教学管理.....	18
3.4.2	学生管理.....	19
3.4.3	财务管理.....	20
3.4.4	后勤管理.....	20
3.4.5	安全管理.....	21
3.4.6	管理队伍建设.....	21
3.5	德育工作情况.....	21
3.5.1	德育课实施情况.....	22
3.5.2	校园文化建设.....	23
表 4	“第二课堂”兴趣小组一览表.....	23
3.5.3	文明风采活动开展情况.....	24
3.5.4	团组织学生会建设及活动.....	25
3.6	党建情况.....	26
3.6.1	强化理论学习.....	27
3.6.2	夯实党建基础.....	28

3.6.3 加强党组织队伍建设情况。.....	30
3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况。.....	32
4. 政策保障.....	34
4.1 经费.....	34
4.1.1 政策性经费落实情况.....	34
4.1.2 生均拨款.....	34
4.1.3 项目投入.....	34
4.2 政策措施.....	34
5. 校企合作.....	36
5.1 校企合作开展情况和效果.....	36
5.2 学生实习情况.....	36
5.3 集团化办学情况.....	36
6. 服务贡献.....	37
7. 面临挑战.....	38
7.1 主要问题.....	38
7.2 改进措施.....	39
案例 1 雷锋精神我传承，青春闪耀新时代.....	40
案例 2 凝心聚力育花开 躬耕教坛谱新篇.....	42
案例 3 甘肃省广播电视学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班	46

1. 学校概况

1.1 学校情况

甘肃省广播电视学校隶属甘肃省教育厅，是经甘肃省人民政府批准，于1984年成立的西北五省唯一一所集广播电视技术、新闻传媒技术和学历教育为一体的全日制普通中等专业学校，以培养广播、电视、网络等传媒实用型人才为主，面向全国就业，办学特色显著。学校地处兰州市城关区黄河之滨，校内绿树成荫、环境优雅，是莘莘学子学习生活的理想场所。学校占地面积19038平方米，资产总值近520多万元。

我校坚持以就业为导向，升学为辅助的办学理念。目前开设有幼儿保育、影视与影像技术、影视节目制作、播音与主持、艺术设计与制作、计算机应用6个专业。建立了升入高校的多元立交人才培养途径；为中专生进一步升入高校搭建了平台。一是学生通过参加普通高考来实现升入高校的愿望。二是我校同兰州资源环境职业大学、兰州石化职业技术大学、甘肃交通职业技术学院、甘肃财贸职业学院签订了“五年一贯制”联合办学协议，即中专生在校两年后可通过转段考试，进入相应的高职大专院校学习三年获得专科学历。三是中专毕业推荐就业，参加工作的同时，可通过参加成人高考进入中国传媒大学函授或远程网络学习中心学习。

近年来，学校逐力打造“责任、质量、服务、感恩”的校园核心价值，以“勤奋、严谨、团结、创新”的校训，“求知、求技、互助、共赢”的学风，强化学校内涵发展，全面提高人



人才培养质量；秉持“激发生命正能，成就幸福人生”的办学理念，致力于培养复合型、高素质的技能创新人才，积极构建“多元化、多层次”的办学体系，努力形成“特色化、优质化”的办学格局，取得了较好的办学成果；通过办学条件提升工程，学校校园建设展现新面容、校园文化突出新特色、学生面貌体现新时代、师资队伍再上新台阶、教学改革步入新阶段、学校治理迈入新规范，学校的整体办学水平得到有效提升，学校的社会影响力和服务性稳步增长。

1.2 学生情况

学校 2021 年未招生，2022 年招生共 68 人，2023 年招生共 98 人（其中中职 78 人，职普融通实验班 20 人）；现有在校在册在籍全日制中职学生 146 人，全日制高中学生 20 人；一年级开设 4 个班（分别是艺术班、计算机班、幼儿保育班和职普融通实验班），二年级开设 3 个班（分别是艺术班、计算机班和幼儿保育班）。

6 月有 4 名应届学生参加自主岗位实习经考核合格准予毕业。

2023 年中国传媒大学设立成人教育甘肃校外学习中心没有招收新生，毕业学生 18 人，目前在读学生 27 人。学生结构为应往届初中毕业生和成人教育学生。

1.3 教师队伍

学校教职工额定编制数 50 人，现有教职工 48 人，其中专任教师 39 人，占教师总数的 81.25%；学生总数 166 人，师生比约为 1:4.26；“双师型”教师 25 人，占专任教师总数的 64.1%；39 名专任教师均为本科及以上学历，其中硕士研究生学历（学位）教师 12 人，占专任教师总数的 30.77%，高级职称教师 14 人，占专任教师总数的 35.9%。

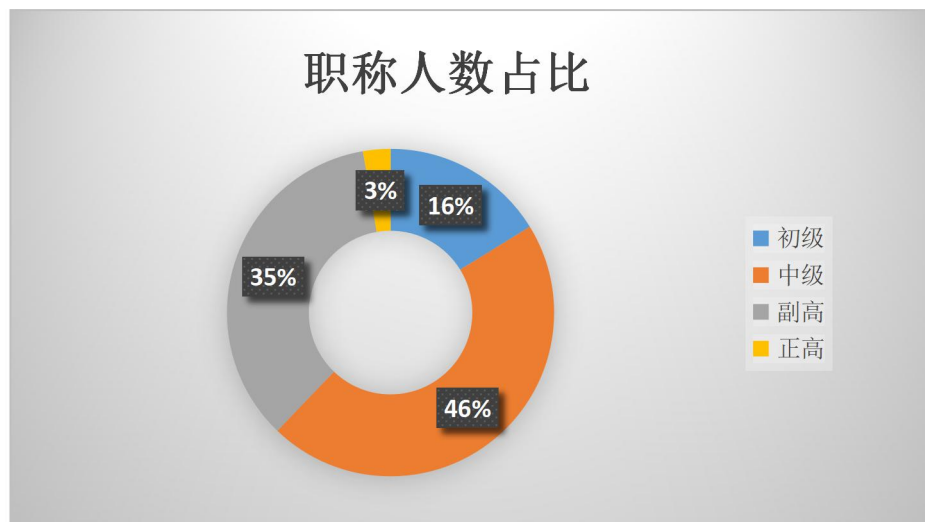


图 1 2023 年专任教师职称结构图

教师是学校教育教学的主力军，加强教师队伍建设，是提高教育教学质量的根本保证。学校充分认识到，造就业务精湛、结构合理的师资队伍是发展职业教育，提升教学质量的基本保障。近年来，甘肃省广播电视学校深入开展校企合作，通过培训、进修、企业实践、技术服务、专家指导等多种途径，加强师资队伍建设和专业教学团队建设，最终形成一支师德高尚、素质优良、德艺兼备、“双师”结构的梯形教学团队。

1.4 设施设备

学校总建筑面积约 19038 平方米，教学仪器资产总值 286 万元；现有教学楼 1 栋、学生公寓楼 1 幢、阶梯教室 1 座、校企合作实训楼 2 座、师生食堂 1 座、形体舞蹈室 1 间、露天标准篮球场 1 个、排球场 1 个、羽毛球场 4 个、300 米跑道 1 个、五人制足球场 1 个；校内公共区域全覆盖高清监视系统，为校园安全提供了有力保障；学校配备索尼高清摄像机 20 台、数字单反相机 8 台、液晶 50 寸彩色电视机 20 台、演播室 2 间、非线性苹果编辑系统 6 台、电钢琴 40 台、机房高配置电脑 300 台、纸质图书 8326 册、电子数字图书 74 册，基本满足学生上学期间的教学和实训需求。

表 1 实训室统计表

序号	类别	实训室名称	建筑面积	数量	工位数
1	公共	计算机室	120	2	50
2		电子电工实训室	60	3	20
3	播音与主持专业	演播室	180	2	30
4	影视类	音视频节目编辑室	40	2	6
5	幼儿保育专业	形体舞蹈室	330	2	40
6		钢琴室	80	1	40

表 2 生均设备设施统计表

年份	占地面积	建筑面积	教学仪	实训工	图书	计算机数
----	------	------	-----	-----	----	------

	（平方米）	（平方米）	器设备 （万元）	位数 （个）	（册）	（台）
2023	115	241	1.72	1.12	50.6	0.3

2. 学生发展

2.1 学生素质

在思想政治方面，学校通过深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育重要论述、重要讲话、指示批示精神的学习，以及对习近平总书记两次视察甘肃时的重要讲话、指示批示精神的学习，对教育重要论述的学习，进一步秉承“**勤奋、严谨、团结、创新**”的校训，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，学校结合办学理念、办学思路以及专业特点对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康等主题教育活动。学生能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，坚持树牢“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

在实践中，学校把思想政治工作贯穿教育教学全过程，将劳模精神、工匠精神、劳动精神、艺术修养融入人才培养，实行全员齐抓共管，全面落实立德树人任务，将实践教育、体验教育、养成教育与知识学习、情感培养和行为养成融合、统一，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。学校紧紧围绕“安全、服务、质量、合作、创新”工作新思路，

实施“做人与做事同行，技能与素养同修，成人与成才同步”的“三同”育人模式，把“三同”融入到课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中，以学生学会做人作为前提，培养学生学会做事的能力；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；进一步加强新形势下中华优秀传统文化教育，开展了家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育，培养学生做“知荣辱、守诚信、明是非、敢创新”的新一代中职生。通过开展一系列德育教育工作，学生综合素养水平明显提升，为社会技能型人才需求提供有力支撑在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。

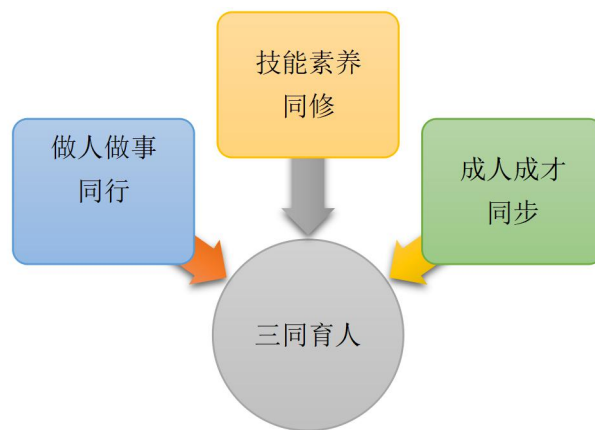


图2 三同育人模式

2023年，学生公共文化课合格率87%，幼儿保育、影视与影像技术、影视节目制作、播音与主持、艺术设计与制作、计算机应用6个专业的专业技能合格率为91%，体质测评合格率为72.8%。



2.2 在校体验

根据 2023 年度职业教育学生满意度调查要求，为切实提高调查质量，根据《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》，本着科学系统、分类合理、简洁明晰的原则，2023 年 12 月，学校通过在线调查方式从学校课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课（不含思想政治课）教学、专业课教学等方面对 2022 级所有学生开展了满意度调查，通过问卷、谈话等方式对毕业生、教职工、用人单位和家长进行了满意度调研。经统计，在校生满意度 79.24%，其中课堂育人满意度 86.03%、课外育人满意度 78.52%、思想政治课教学满意度 88.24%、公共基础课教学满意度 84.8%、专业课教学满意度 87.25%，毕业生对学校满意度为 94%，教职工满意度为 93%，用人单位满意度为 86%，家长满意度为 94%。

2.3 资助情况

根据国家对中职生免学费、国家助学金、以及贫困生助学金相关政策，学校高度重视该项工作，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。上半年资助系统审核通过的享受国家免学费和助学金人数分别 84 名和 33 名，下半年资助系统审核通过的享受国家免学费和助学金人数分别 146 名和 59 名。按时上报每月学生资助人数、公示等信息以及 2023 年四个季度学生资助执行情况报告，发放 2023 年春季学期学生国家助学金 3.3 万元，秋季学期学生国家助学金 5.9 万元。



2.4 就业升学

2023 年学校应届毕业生 4 人，已全部签订就业协议并在兰州当地参加工作，首次就业率 100%，专业对口率 50%。没有高考和中高职转段升学学生。

2.5 职业发展

一是针对近些年“2+3”中高职一体化五年一贯制联合办学模式升入高职院校学生比例占据绝对数量，学校继续为学生做好升学政策解读；搞好中高职专业无缝对接，尽力满足学生的升学需求。

二是开展学生自我测评工作，让学生了解自己的优势和特长，选择相关的职业方向，确定职业定位；开展学习活动，为学生制定学习目标；开展更专业的技能实训，提高学生的专业能力，满足就业需求；适时开展就业培训指导，增强学生的就业自信心。

三是做好学校的优势专业，强化产教融合，积极探索订单式培养教育，拓展 1+X 证书考证渠道，为就业提供有力的保障。

2.6 大赛获奖

2.6.1 技能大赛

2023 年在由甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省财政厅、甘肃省卫生健康委员会、甘肃省总工会、甘肃中华职业教育社 6 部门联合主办的 2023 年“中银杯”甘肃

省职业院校技能大赛中，我校共选派 12 名学生和 3 名教师参加 6 个竞赛项目的比赛，获得了 1 个省级二等奖、3 个省级三等奖的优异成绩，获奖率达 66.67%，1 名教师取得大赛裁判员证。

表 3 2023 年甘肃省职业院校技能大赛获奖情况

序号	赛项	参赛学生	指导教师	获奖等次
1	模特表演	张瑜翔	刘婷婷	二等奖
2	模特表演	管敬涛	蒲建丰	三等奖
3	模特表演	冶瑞鑫	蒲建丰	三等奖
4	电子商务技能	张睿、张圳 傅依梵、谢添	董文洁 张婧勋	三等奖

2.6.2 中华经典诵写讲

在第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛甘肃省初赛中，由我校 4 名参赛学生组成的团队获得二等奖的成绩，在国赛中获得优秀奖；1 名教师获得硬笔书法大赛优秀奖。

2.6.3 宪法演讲比赛

第八届全国学生“学宪法 讲宪法”甘肃省选拔赛中，我校派出 1 名学生参赛，获得高中组三等奖。

2.6.4 教学能力比赛

我校 3 名教师获得全省职业院校技能大赛教学能力比赛公共课团体二等奖。



3. 教学改革

3.1 专业动态调整

学校根据国家和省上职业教育发展战略部署，积极创建适应中职学生升学的路径，探索企业用人需求和区域经济社会发展，定期召开校企合作教学研讨会，根据社会和市场调研需求及时调整专业设置，优化专业结构，加强优势特色专业建设，提升专业服务产业发展能力，形成适应产业结构优化升级的专业动态调整机制，促进学校办学规模、结构、质量和效益的协调可持续发展。2023年学校根据新版中职学校专业《目录》以及中职学校专业设置相关要求，继续开展幼儿保育、影视与影像技术、影视节目制作、播音与主持、艺术设计与制作、计算机应用6个专业的招生，对部分专业教学内容进行动态调整，增加了校内实训课程数，学校的专业建设工作更加趋于科学性和规范化。

3.2 教育教学改革

教学是学校的立身之本，学校深化推进“三教”改革，坚持以教师为主体，教材为基础，教法为途径，将“示范校”、“双优校”建设及规范办学行为有机结合，强化过程管理，不断完善和提升学校专业建设力度，全面提升学校办学能力，提高办学质量，注重培养学生的可持续发展能力。

一是合理安排课程设置。根据人才培养模式制定相应的人



人才培养实施方案，构建新的课程体系。每一个专业严格按照中职学校课程标准开设，即文化基础课（约占25%）、专业基础知识（约占20%）、专业核心课（约占30%）、专业特色课（约占15%）、就业教育课（约占10%）、每一个专业精选两到三门优质核心课程，一个学期只上一门核心课程，并提高了每门核心课程的学时数（200学时以上），加大技能操作的训练（理实比约为1:2），选三到五门专业基础课程，配合核心课程的教学。从实践教学来看，真正提高了学生的操作技能，学到了一技之长。

二是开展教研教改工作。组织各专业听课、评课10次，每月组织开展一次校领导参加的全校性公开教学或观摩教学活动，实行“2+2+2”评课模式，即听课人员对每节课至少提出两个优点、两个不足和两条建议，校领导每学期至少对公开教学或观摩教学进行一次点评。每学期定期开展学生评教评学活动，改进教学方式方法，提高教学质量。

三是信息化教学建设。学校为每个教室安装多媒体教学投影仪，方便了教师数字化教学展示，学校与甘肃世纪峰华职业培训学校签订协议共建了计算机信息技术实训基地和职业资格证书考证平台。

四是学校高度重视师资队伍建设。加强青年教师的培养，制定青年教师技能提升培养计划，促进青年教师技能水平的提升。

五是实训基建建设。学校继续与兰州妆点影视职业学校和甘肃世纪峰华职业培训学校签订合作协议，共同建设影像与影视造型设计和计算机信息技术培训基地。

六是合理选用教材。学校成立教材审核委员会，负责教材的选用及审核，教材选用以培养技能应用型人才的中职培养目标为原则，大部分教材选用国家优秀教材及

专业类规划教材。

3.3 教师培养建设

教师是兴校之本，发展之基。学校历来重视教师的培养，鼓励教师通过多渠道、多方式提高学历、学位、职业技能资格证书，参加职业院校国培计划、省培计划，提升教师的专业知识和专业技能等，增强业务水平和能力。

为全面提升我校全体教职工的政治理论素养和专业综合素质，用先进理论和思想指导教学育人实践，落实理实一体化，学校积极组织全校教职工参加各项教育培训工作：6月至8月利用暑假组织全校教师参加国家智慧教育公共服务平台“2023年暑期教师研修”专题培训10课时；10月份与甘肃开放大学合作对41名专业技术人员进行了30学时的继续教育公需课线上培训；组织全体教师完成2023年度《甘肃教师学苑》在线培训24学分；全年组织安排专任教师参加国家级或省级教学能力素质提升专项培训共计15人次，均完成了培训内容，有效提升了教职工的政治理论水平和能力素质，达到了培训目的。

学校教师职称晋升渠道通畅，2023年有1名教师破格晋升至讲师，1名教师通过内部岗位晋升至相应职称，1名教师参评副高级讲师，学校教师职称结构已趋于科学合理。

3.4 规范管理情况

在新一届领导班子的正确领导下，各项管理工作稳步推进，加强制度机制建设，提升教职工工作积极性，严格执行打



卡和坐班制度，做到按时上下班。杜绝无课不到校，无故不请假。每周一举行升旗仪式，按照确定的主题由教师或学生代表做国旗下演讲，让全校师生进一步接受爱国主义思想教育。修订了《甘肃省广播电视学校管理制度》，通过教职工大会审议通过了《甘肃省广播电视学校教师师德师风考核管理办法》、《甘肃省广播电视学校职称任职资格评审量化评分细则（草案）》、《甘肃省广播电视学校考勤打卡制度》，制定了《地震紧急应急预案》等管理规章制度，坚持用制度管事、管人、奖惩。

3.4.1 教学管理

教学管理的时间节点主要包括教学准备、教学检查、教学考核等环节。一是紧抓教学常规管理，将教师量化考核结果、出勤率与其年终考核、评优选先和职称晋升等直接挂钩，科学公正地评价教师工作业绩。规范课堂教学行为，做到按时上课、按课表上课。二是加大教学检查力度。坚持对教师备课、作业批改的月检查制度。检查作业批改与检查教案同时进行。每月由学校根据实际开展集中检查、考评、记录。检查中，发现问题，即时反馈。教务科、督导室组织人员随机检查教师备课情况、上课情况。坚持教学常规周通报制度，所有检查记录定期公布，纳入教师教学常规考核。三是坚持听评课制度。校领导班子成员每学期听课不少于10节，教务科、教研室负责人每学期听课不少于20，实行安排听课、随机听课，坚持有听必评，有评必改和回听、回查、回访制度，邀请行业内和兄弟院校的



老师听课并做点评。通过加强学校的教学过程管理，不断提高学校教学质量，提高学校的办学水平。

学生实习也是教育教学环节的重要组成部分，为贯彻落实教育部等五部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）文件精神，结合我校实际，就进一步加强和规范学生实习管理工作，积极推动产教融合、校企协同育人，重新修订、完善了《学生实习目标管理要求》、《学生实习工作管理办法》、《学生就业实习方案》、《学生就业实习协议》等规定内容，为教育教学、实习实训工作的顺利实施保驾护航。

3.4.2 学生管理

学生管理始终坚持以服务学生为目的，按时检查督促班主任和学生会工作，及时总结工作中出现的问题，严格执行班主任管理、学生管理、公寓值班人员管理等制度，不断补充完善学生管理的各项制度，立规矩堵漏洞，细化管理环节，形成了按制度办事，靠制度管人的工作机制，维护学校管理制度的严肃性；督促落实班主任考勤制度，使班主任工作真正做到处处有监督，人人抓落实的运行机制，强化了班主任主体责任落实；严格落实上级部门有关校园安全的文件精神，牢固树立学生生命高于一切的安全理念，及时对学生进行安全教育，并有针对性的安排召开主题班会，对学生进行心理疏导和矛盾纠纷排查化解等工作，对学生中出现的不良苗头和倾向做到了早提醒、早防范和早纠正；公寓管理工作中严格执行公寓管理的各项制度，做到发现问题及时汇报及时解决，定期或不定期对学

宿舍进行安全检查，排除安全隐患，杜绝学生夜不归宿和晚归等违纪事件发生；坚决杜绝校园贷和校园暴力欺凌等事件；举办全校学生“宪法晨读”“爱国主义教育”、“理想主义教育”、“学生心理健康教育”、“法制教育”和“扫黑除恶”等专题讲座；组织开展各种文体活动、公益劳动和参观展览等，丰富学生的业余文化生活。

3.4.3 财务管理

按照规范化办学的要求，学校严格实行“收支两条线”管理制度，规范财务收入和支出。建立项目专项资金管理机制，对国家、省、市各级投资项目成立专项小组，对项目资金使用情况进行审计管理；根据“三大一重”有关规定，学校超过一万元的支出，必须经校务会议研究决定，财务凭证附会议纪要、校领导班子成员集体签字。严格核查学生资助情况，严格各种招投标程序，在学生资助及校企合作上坚决保证程序透明，不搞暗箱操作。

3.4.4 后勤管理

学校总务科坚持管理就是服务的宗旨，从常规后勤管理和项目建设管理两个方面开展管理工作。

在常规工作中树立大局意识、规则意识，进一步完善管理制度，按照后勤管理规章制度，以适应信息技术逐步普及后勤资产管理新特点；开展了国家节能型单位的创建活动并以此为契机，加强校园设施的保养维护，杜绝办公用品及水电资源的



浪费；加强了食堂经营监管，修订管理制度，规范食品加工程序，保证师生饮食安全；重视校园绿化工作，巩固绿色校园创建成果，营造了优美育人环境。

3.4.5 安全管理

学校坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，始终将校园安全摆在重要位置。通过多种方式推动安全工作向深度、广度发展，确保学校全年无重大安全生产责任事故发生。

安排部署学校日常行政值班和节假日值班，强化元旦、春节、清明节、劳动节、国庆节、中秋节等重大节日活动期间的三级值班制度；定期进行消防安全检查，发现隐患及时整改；加强门卫管理，强化了门卫值班和出入登记制度，杜绝闲杂人员和无关车辆进入校园，确保校园和谐稳定。

3.4.6 管理队伍建设

学校现有高级管理人员4人，中级管理人员16人，学校领导班子求真务实、廉洁勤政、敬业爱岗、无私奉献，学校领导成员之间团结协作，以身作则，作风正派，开拓创新。同时，充分发挥各部门的管理作用，制定了各部门管理制度及工作职责，学校实行层级目标管理责任制，做到事事有人管，人人有事做，工作有目标，成绩与奖罚相统一，初步形成了激励、有为、奋发、向上的工作氛围。对学校各项工作的落实情况做到周有安排，月有检查，每年有总结与考评，实行科学管理，各部门分工合理，责任明确，全校工作运行有序，管理效能较高。



3.5 德育工作情况

创新德育工作，创建积极向上、文明和谐校园。秉持“勤奋、严谨、团结、创新”的校训，一直以来把德育放在教育教学的首要位置。坚持以育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，把立德树人作为学校教育的根本任务，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位常抓不懈。一是大力开展理想信念教育。突出以爱岗敬业为重点的职业道德教育，用中国特色社会主义核心价值体系引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，成为有责任心、有正义感、有奉献精神的人。二是加强德育活动课程建设。按照国家规定的德育课程，不断完善德育内容和要求，改进德育方式方法，继续开展班级班干值周制度，组织好跑操运动、班级体育比赛、趣味运动会、校园兴趣小组、“五四演讲”、“一二九朗诵”等文艺活动，进一步提高德育的针对性和实效性。三是着手制定实施学校德育工作督导评价标准，建立全员育人制度，形成人人育德、课课育德、处处育德的新机制。

3.5.1 德育课实施情况

学校把德育课教育纳入专业课程体系建设及专业教学计划中，把《中国特色社会主义》、《哲学与人生》、《职业道德与法律》和《心理健康与职业生涯》课程作为学生的必修课程，使德育课成为学校德育教育的重要载体。同时，学校制定年度德育教育计划，通过新生入学军训教育、新生入学教育、

集中观看爱国教育影片，邀请专家召开讲座等教育形式，有效提升德育教育的效果，陶冶学生情操，铸造健康人格，培养学生的道德水准和人文素质，加强公德心、社会责任感、职业道德等；通过举办法制讲座，强化了学生的遵纪守法意识；通过开展心理健康讲座，培育了学生健康向上的人格。通过观看《中小学德育学堂》视频、听讲座、演讲比赛、演唱爱国歌曲等活动来培养学生的爱国主义情操，引导学生坚定共产主义理想和信念，树立正确的人生观和价值观。

3.5.2 校园文化建设

校园是培养人、教育人的地方，同时又是各种文化互相交织的地方，把握好这一影响学生成长的重要场合，对学生形成正确的思想和行为、抵御各种不良思潮的侵蚀具有十分重要的意义。在校园文化建设中，学校以社会主义核心价值观为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染。在促进学生的健康成长的同时也推进了学校的整体建设，使学校在高层次、高质量的道路迈出了坚实的步伐。通过校园网站、广播站、电子屏、板报、通知、通报、倡议等多种形式宣传开展文明、安全、禁毒、宪法学习宣传、反电信诈骗等活动。

表4 “第二课堂”兴趣小组一览表

序号	兴趣小组	指导教师	开设场地
----	------	------	------

1	摄影	郭天松	演播室、机房
2	动漫	王蕴博	音视频编辑室
3	朗诵	李虹、刘婷婷	演播室、教室
4	音乐	杨娜、王雅倩	钢琴室
5	手工	张婧勋	教室
6	棋弈	蒲建丰	教室
7	排球	董文洁	排球场
8	篮球	杨文元	篮球场

3.5.3 文明风采活动开展情况

领导高度重视，组织坚强有力。学校校团委在全校范围内开展“学雷锋”环卫公益活动；为缅怀革命先烈，继承发扬老一辈革命家的优良传统，深化“感恩”教育，激发青年学生爱国主义情怀，开展“缅怀先烈 寄情清明”主题祭扫烈士墓活动；开展纪念“五四”运动系列活动，在全校范围内开展了文明班级的创建活动，增强了同学们的团队意识和集体荣誉感。开展扎实而有效的法制教育宣传活动，带领部分学生参加“学宪法讲宪法”知识竞赛，进行宪法晨读，心理知识讲座等活动，提高学生的基础道德水平，使文明行为习惯得到基本养成，未成年人的不良行为得到了及时的预防和矫治。每天一次“校园之声”广播，播报国际国内新闻和校内通知，充分发挥学校喜好播音学生的特色和优势。通过参观青少年法制宣传教育基地、文明寝室评比、入团宣誓、团员评议等活动，增强团组织的吸

引力、凝聚力和战斗力，激励先进，弘扬正气，坚定我校广大团员青年成长才干报效祖国、永远跟党走的理想信念。通过开展“学雷锋”青年学生志愿者活动，培养了学生集体主义奉献精神。

3.5.4 团组织学生会建设及活动

我校共青团工作在上级团委和学校党总支的正确领导下，按照上级团委要求，全面加强团的自身建设，加强对团员青年的政治学习和思想教育工作，重点完善学校的团队的组织建设。推动学校共青团工作。做好学校的宣传工作，积极配合各处室做好学生的德育工作。

加强团前教育，严把团员入口关，发展团员走上规范化轨道。为了保证团组织的先进性，针对部分团员入团前后思想行为的极大反差现象，校团委严把新团员入口关，对于想入团的学生，需经个人自荐、班级团支部、班主任层层推荐，经团委审核后进入团校学习共青团知识，主动向团委提出入团申请，进行综合考核，接受全体师生的监督，合格者填写入团志愿书光荣加入共青团。组织新团员入团仪式，同时表彰校级优秀学生，通过坚持不懈的学政理论、组织富有教育意义的活动，使广大团员青年及全体学生的思想道德素质进一步得到了加强。

为丰富校园的文化建设举办多种集体性的活动。进行了爱国、爱校、爱家、爱劳动的教育，教育形式生动活泼，贴近学生，开展的一系列教育活动，家长满意，学生受益，起到了良

好的效果。值周班的升旗仪式，完全由学生主持，学生演讲的稿件由学生自己写，自己训练升降旗和演讲。学生积极参与，精心准备，十分重视，每次的升旗仪式对他们都是一次极好的爱国主义和集体主义教育。组织中秋等传统节日庆祝活动，他们在活动中可以尽情展示自己的才华和特长，个性得到了极大的舒展，并且更加深刻的体会中华优秀传统文化的内涵。各项活动的开展，活跃了校园氛围，提供了学生施展才华的平台。



图3 班级元旦晚会

3.6 党建情况

2023年学校党总支在省教育厅党组的坚强领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，积极组

织全体党员干部、青年教师和师生群众深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

3.6.1 强化理论学习

在理论学习中，学校党总支将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党的二十大精神作为主线，把学习党的二十大报告和新修订的党章同学习习近平总书记系列重要讲话和指示批示精神结合起来，组织全体党员干部和青年教师原原本本学、全面系统学。尤其在第二批主题教育开展以来，学校党委以上率下，严格落实“首要议题”、“首要内容”，制定主题教育理论学习安排，细化学习方案，抓实理论学习。班子及成员带头落实理论读书班、专题党课等规定动作，结合调查研究把理论学习课堂搬到一线，在干中学、在学中干。截至目前，学校党委班子举办为期7天的理论学习读书班，开展党组织书记讲党课2次、理论学习中心组（扩大）集中学习5次、班子专题研讨3次、研讨交流8次、班子成员专题讲党课5次、调研交流1次、观看专题片3次、红色基地学习1次。

通过对主题教育规定书目原原本本的学习，深刻汲取习近平新时代中国特色社会主义思想的理论营养，切实打牢主题教育的思想基础和理论基础。在学校党总支的指导下，学校各支部通过主题党课、党员活动日、“三会一课”、与辖区社区开展“联建共建”活动等方式进行了深入的学习和实践，群团教育学习也在开展有序。



3.6.2 夯实党建基础

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，学习习近平总书记关于教育、教师的相关论述，紧紧围绕省教育厅重大决策部署和学校中心工作，主动适应基层党建工作新形势新任务，聚焦主责，稳中求进，以党的政治建设为统领，推动基层党建工作高质量发展，为学校顺利转型和健康发展提供坚强的思想、政治、组织、作风保证。

认真贯彻《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，把政治建设贯穿到学校党建全过程和各方面。大力加强对党忠诚教育，在全校集中开展微型党课等活动，引导全校广大党员干部进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、带头做到“两个维护”。坚决贯彻落实党中央、省委决策部署和厅党组各项工作要求，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

加强党员干部政治纪律教育，引导党员干部严格遵守政治纪律和政治规矩，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决照办、党中央禁止的坚决杜绝。适时对党员干部遵守政治纪律和政治规矩情况进行监督检查，及时发现和纠正政治偏差。对违反党的政治纪律和政治规矩的言行坚决予以批评制止，问题严重的严肃处理，营造良好政治生态，创建和谐美丽校园。

组织开展支部书记和党员干部政治能力专题培训，教育引导党员干部善于从政治上认识和处理问题，提高辨别政治是非、



保持政治定力、防范政治风险的能力。培育积极健康的党内政治文化。坚持守土有责、守土尽责，及时发现和防控政治风险。

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，制定印发《2023年党总支理论学习中心组学习计划》，以校党总支理论学习中心组为龙头，以党支部为基础，引导党员干部读原著、学原文、悟原理，自觉主动学、及时跟进学、联系实际学、笃信笃行学，在学懂弄通做实上下功夫，在党史学习教育中要求全体党员做到学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。督促并指导全体党员抓好理论学习，定期对支部理论学习情况进行督查检查，适时组织开展学用习近平新时代中国特色社会主义思想理论测试活动。

持续开展大学习、大培训，用好“学习强国”“甘肃党建”“手机党课”等平台，增强理论学习的质量和效果。指导督促开展读书演讲、征文、公文写作等形式多样的活动。适时举办读书交流会，进一步推进学习型党组织建设。

认真落实思想政治工作定期分析报告制度，经常分析掌握学校党员干部思想状况，及时有效加强引导。落实谈心谈话、民主评议党员等制度，建立健全党内关怀帮扶长效机制，注重人文关怀和心理疏导，提高思想政治工作针对性，激发党员干部干事创业的积极性、主动性和创造性。加强年轻教职工世界观、人生观、理想信念方面的教育，落实党内激励关怀帮扶机制。



全面贯彻落实中央《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》和《甘肃省党委（党组）意识形态工作责任制实施细则》，加强报刊、杂志、微信、移动客户端、陇政钉信息发布、讲座、报告会、研讨会等阵地建设和管理，规范党员干部“八小时以外”和网上政治言行，旗帜鲜明开展意识形态领域斗争。把意识形态工作作为年底党建述职的重要内容，主动接受教职工和广大群众监督和评议。

学校党总支始终牢记“立德树人”根本任务，把理论武装和思想引领作为关系学校发展的大事、要事来抓，把思想政治工作贯穿学校工作的全过程和各方面。学校积极推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神往深里走、往实里走、往心里走，把培养担当民族复兴大任的时代新人作为主要职责，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程。学校将传统媒体与新媒体、自媒体紧密结合，形成线上线下相互融通的思想政治工作模式，激发广大干部职工献身教育事业的责任感和使命感

3.6.3 加强党组织队伍建设情况。

坚持以人为本，加大党员干部日常教育管理监督和关心关爱力度，充分调动党员干部干事创业、担当作为的积极性主动性，做细做实思想工作。对党员常态化开展谈心谈话，有针对性地进行思想交流，充分体现党组织的真情关怀、真心爱护和真诚帮助。及时研判党员思想动态，对可能存在的苗头性、倾向性问题及时纠偏提醒，严管厚爱筑牢堤坝，教育引导党员干



部坚守政治红线、廉洁底线和纪律高压线。深入开展党性分析，全面查纠思想、工作、纪律、作风等方面存在的问题和不足，做到立说立行、立行立改、实改深改。结合主题教育扎实推进各项任务落细落实。

认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，严格按照事业单位党支部建设7大类35项标准，建强抓实党支部。组织评选优秀共产党员、优秀党务工作者和先进党支部活动，适时召开表彰大会，以增强组织的凝聚力、战斗力。做好党员发展工作，不仅要党员从思想上入党，还要从行动上入党，更要从政治上入党。

严格执行新形势下党内政治生活若干准则，增强政治性、时代性、原则性、战斗性。校班子成员要严格执行“双重组织生活”制度，示范带动所属党支部建设。各支部要认真落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、谈心谈话和民主评议党员等组织生活制度，让党员干部在严肃、认真、经常的组织生活中强化党性锻炼、接受思想洗礼，提高组织生活质量和实效。及时组织召开党建工作会议，推动党建重点工作落实。坚持和完善重温入党誓词、入党志愿书、党员过“政治生日”等政治仪式。

认真落实党组织生活基本制度，开展批评和自我批评，切实维护好民主集中制等党的组织制度，严明党的纪律要求，发挥党员干部表率作用。重点抓好党员日常学习管理和组织活动管理，加强党员组织关系管理和党费收缴管理。



落实党员教育管理工作条例、党员教育培训工作规划，增强党员教育管理针对性实效性。创造年轻干部健康成长的良好环境，形成积极向上、充满活力的工作氛围。开展党员作承诺当示范行动，推行全校党员佩戴党徽上岗，设立党员示范岗、党员责任区，引导党员增强在党意识、彰显先进性。认真做好党员发展工作，各支部落实好党员发展年度计划，规范党员发展和积极分子培养教育工作。建立和完善党员教师的“双培养”机制，不断优化学校党员队伍结构。

坚持以党建带群建，重视发挥工会、团委、妇委会的作用，形成强大合力，认真推动工作开展。积极组织年轻党员、团员干部到社区报到，开展志愿服务。加强离退休干部党支部建设，组织离退休党员开展为党和人民事业增添正能量系列主题教育活动。切实关心老党员、老干部、老教师的思想和生活状况，认真落实老干部和退休教师各项待遇，关心和支持他们开展各项有益于身心健康的活动。

我校党总支现下辖3个支部（包含1个退休支部），现有在职党员24人，退休党员17人，2023年全年按时足额收缴党费。

3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况。

始终挺纪在前预防在先。要在用好第一种形态上下更大功夫，做到预防在先、防微杜渐。把党章党规党纪作为党员干部日常学习教育的重要内容，坚持不懈开展纪律和廉政教育。认真落实领导干部谈心谈话制度，校长对科室主要负责人的廉政

谈话全年不少于1次，分管校领导全年不少于2次，各科室主要负责人要适时对所属人员开展廉政谈话活动。围绕“讲政治、强党性、严纪律、守规矩”为主题开展警示教育和廉政教育，及时引导党员干部深刻汲取违纪违法案件教训，使党员干部受警醒、明底线、知敬畏。

党建引领团建，是推动学校党建工作和学生工作协调发展的重要途径。一是共同开展思想政治教育。学校党总支引领团委共同开展思想政治教育活动，加强对学生的思想引领和价值观塑造。通过举办党团活动、主题班会等形式，将思想政治教育融入到学生的学习和生活中。二是加强组织建设。学校党委和团委加强相互之间的组织联系，在班级中成立班委会，将党、团、班三支队伍融为一体，推进党组织、团组织和班组织三者协同机制，推动党团班一体化建设。三是推进学生干部队伍建设。学校党委和团委共同推进学生干部队伍建设，提高学生干部队伍的整体素质和能力水平。四是创新活动形式。在学生团日活动、职业教育活动周等重要节点，创新运用现场交流、现代多媒体技术等载体，开展劳模进校园宣讲、社会实践、志愿者、创新创业大赛及纪念各类节点等活动。通过共同组织各种丰富多彩的活动，促进学生的全面发展和增强学生的团队协作精神狠抓师德师风建设。

推进“师德档案”的建立，牢固树立“纪严于法，纪在法前”意识，树立道德“高线”，坚守纪律“底线”。严格师德纪律管理，有效杜绝不良行为，弘扬师德正气。建立师德师风学习教育制度，对全体教师开展社会主义核心价值观、职业理

想、职业道德、师德修养、法律法规、廉洁从教等为主要内容的学习教育。

4. 政策保障

4.1 经费

4.1.1 政策性经费落实情况

2023年我校预算收入数1154.44万元，其中财政拨款收入1123.24万元（含免学费补助19.74万元，助学金补助7.25万元，标准化学校建设专项资金50万元，改善办学条件奖补128万元，教育工作保障经费50万元，校园政治思想宣传工作经费1万元），事业收入31.2万元。本年预算支出1189.12万元，其中教育支出957.37万元。

4.1.2 生均拨款

2023年我校生均拨款每生5500元。

4.1.3 项目投入

2023年改善办学条件投入128万元，标准化学校建设专项资金50万元，教育保障经费50万元，校园政治思想宣传工作经费1万元。

4.2 政策措施

一是学校认真贯彻国家关于大力发展职业教育的精神，深



化中职教育改革，2023年学校大胆探索职普融通新模式新赛道，通过申报和自主招生，联合兰州市第十中学合作开办职普融通实验班，积极改进教学方法，通过教师互聘合理配置师资结构。

二是校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议、行政会议、校务会议、教职工代表大会，审议表决学校重大工作，确保学校政务公开透明。

三是学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制，合理设置岗位，明确职责分工，实行科长轮岗和部分人员岗位调整。

四是规范财务管理，严守财管制度，严执财经纪律，严把报账审核，严改财务整顿，严规资产管理，着力整改上级巡查审计发现问题，进一步规范会计收支核算，健全内控制度，规范资产管理台账，确保各类资金专款专用，防止学校财务资产浪费和流失。

五是学校积极拓展联合办学渠道，分别于兰州资源环境职业技术大学、兰州石化职业技术大学和甘肃财贸职业学院签订中高职一体化五年一贯制联合办学协议，为学生中高职贯通培养转段升学做了良好的铺垫。

六是学校和每位教职工签订了师德师风承诺书，与班主任签订学生安全管理责任书，通过落实值周值班责任、学生管理制度、定期巡查和开展“文明班级”创建。

七是通过开展消防应急演练、心理健康咨询、防灾减灾知识讲座、法制讲座、食品安全、防范电诈讲座等一系列活动，



强化师生安全意识，形成了人人重视安全的良好氛围。

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

积极推进订单培养，不断深化校企合作。学校逐步健全了校企合作管理机制，今年新建实训基地1个，满足了学生在校期间的顶岗实习，并与甘肃省网络公司达成正式合作协议，我校毕业生将来在实习期间可在全省网络分公司，特别是在县级公司可择优安排，与省内多家幼儿园达成协议，幼儿保育专业学生在实习、就业阶段择优安排。校企紧密合作，实现了订单式培训，促进了教师实践能力与专业教学水平提升相结合，学生专业知识与岗位能力提高相结合，校园文化与企业文化渗透融合相结合，实现学校、企业、学生“三赢”。

5.2 学生实习情况

2021年我校未招生，2023年没有转段升学考试，没有组织三年级学生进行校外实习实训活动，5月中旬4名在兰州本地自主实习学生结束企业实习实践，经学校考核准予毕业。

5.3 集团化办学情况

学校已加入甘肃省电子商务职教集团、甘肃省现代物流职业教育集团、甘肃省商贸职业教育集团和甘肃省文化产业职教集团，通过依托教育集团，构建“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”合作机制促进资源共享，优化资源配置，提



高人才培养质量，开展专业建设，不断深化校企合作。

6. 服务贡献

学校始终坚持党的教育方针，以培养技能型、应用型人才为目标。多年来，学校鼓励和支持青年学生参与社会实践和公益服务，推动理论学习与实践相结合、个人实践与社会公益有机统一，对青年学生融入社会进行针对性指导，帮助青年学生学会生存生活，学会做人做事，学会自我教育、自我管理、自我提升，主动了解社会、适应社会，在为他人家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中增加人生历练，强化社会交往能力和社会责任感。

学校严格按照中央和省委省政府、省教育厅乡村振兴帮扶工作部署要求，切实把巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接作为学校重要政治任务，前后3次召开党总支专题会议专题研究驻村帮扶工作，制定了详细的工作计划，选派两名党员干部作为乡村振兴驻村工作队员，下沉到基层持续做好当地村户的经济发展和乡村振兴服务工作，精准把握乡村振兴需求，强化工作指导，充分发挥教育扶贫的作用，2023年联合省教育厅纪检监察组和甘肃省职教中心对对口帮扶文县梨坪镇梨树道村先后开展了送教下乡、文化进村、送树苗、送化肥、送温暖等帮扶活动，切实提高农户就业增产增收，提升农村生活幸福指数。



7. 面临挑战

7.1 主要问题

招生形势严峻。为有效缓解学生及家长对中考的社会焦虑，受招生政策影响，今年兰州市高级中学大幅度扩招初中毕业生，中等职业学校招生数总体下降，中国传媒大学网络远程教育停招，再加上招生地域保护，学校招生人数连年递减，且生源质量不高。

办学资金紧缺。学校几十年办学模式单一，底子薄，校园现存危房等历史欠账较多，办学条件较差，上级财政拨款有限，且多投入到基础设施建设中，教育设施设备采购更新无法落实，转型发展困难。

职普融通探索艰难。学校虽然和兰州十中合作开展职普融通实验班，但中职与普高的互融互通办学缺乏明确有效的政策指导；师资互聘虽能解决部分师资不均的问题，但同时也加重了学校的经济负担。

校企合作、产教融合深度不够。企业深度参与学校专业建设和人才培养的积极性不高，校企合作、工学结合、产教融合运行长效机制还需完善。

办学特色不明显。现有专业设置不能较快适应现代职业教育转型发展和服务区域经济，人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。



师资瓶颈制约学校进一步发展。学校现有师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距，高层次、高水平专业教师不足，特别是缺乏行业专业带头人和领军人才，师资队伍整体素质和水平有待进一步提升。

7.2 改进措施

要深度加强与企业的交流与合作，提高企业参与人才培养的积极性，在课程创新、师资培训、实训实习、就业创业等关键环节建立完善校企合作、工学结合和产教融合运行长效机制，开创合作共赢局面。

深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，推进“职普-普职融通”，加强信息化实践性教学模式探索，不断提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。

完善教师培养培训长效机制，继续强化专业对口教师的培养培训，优化教师专业结构，引进高层次专业人才，大力支持教师申报名师工作室和非遗文化项目，鼓励教师积极参与企业社会实践，不断提高师资队伍的整体素质。

加快智慧校园、智慧教室、数字图书馆、在线精品课程和数字教学数据库建设，进一步拓宽教师教学资源，大力推进内涵建设。

加大对实训基地建设的投入，不断添置、更新实训设备，对实训场地进行模拟生产场景改造，不断满足学生实习实训需要。

案例 1:

雷锋精神我传承，青春闪耀新时代

——甘肃省广播电视学校校团委“3·5学雷锋日”志愿服务活动

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，迎接第60个“学雷锋纪念日”，引领广大青年学生深刻把握雷锋精神的时代内涵，助力学雷锋活动在我校持续深入开展，甘肃省广播电视学校团委集中组织开展了“学习雷锋精神，争做时代新人”主题系列活动。



开展主题团课，开展“学习习近平总书记对深入开展学雷锋活动重要指示精神”的专题学习。校团委组织青年学生认真深入集中学习指示精神，讲雷锋故事，让雷锋的事迹更加深入人心。

组织在校团员、青少年积极参与校园内志愿服务活动，分别进行了清扫教学楼、宿舍楼、舞蹈室等义务劳动，青年学生不怕脏、不怕苦、不怕累，齐心协力，相互配合，高效有序地将校园卫生打扫干净，校园展现出了新面貌。



雷锋精神，弥足珍贵，传承不息，蔚然成风。下一步，甘肃省广播电视学校校团委将依托新时代文明实践开展形式多样的志愿服务活动，以志愿服务为抓手践行雷锋精神，推进学雷锋志愿服务活动常态化，让“学习雷锋”在全校蔚然成风，让“志愿红”成为一种流行，在全校形成人人学雷锋、人人做雷锋的生动局面。不管时代如何变迁，雷锋精神所蕴含的助人为乐，向上向善的力量犹如一盏明灯，指引着我们前行，每时每刻绽放光芒。

案例 2:

凝心聚力育花开 躬耕教坛谱新篇



为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育工作的重要论述，进一步营造尊师、重教、助学的浓厚氛围，激励引导广大教师和教育工作者学习先进、崇尚先进、争当先进，不断开创教育事业新局面，9月8日，甘肃省广播电视学校召开庆祝第39个教师节暨开学典礼大会。会议由校党总支副书记李炳文主持，校党总支书记、校长姚旭东，副校长王建刚，副校长赵国英及全体师生参加了会议。

会议在雄壮国歌声中隆重开幕，全体师生庄严肃立并齐唱国歌。李虹老师作为教师代表发言，她说：“我们幸福的忙碌着。在教书育人的岁月里，我们关注每个并不完美的个体，我们尊重每个独一无二的灵魂，我们善待每个望子成龙的家长，因为讲台下的每一朵花，都是别人的整个世界！”李老师分享

的属于教师的幸福与快乐使得台下所有的老师和学生为之动容，掌声阵阵，气氛热烈。接着，2022级学生代表冶瑞鑫进行了发言，他感谢了一年来所有老师的辛勤付出和谆谆教导，表达了对新学年的期望，激励同学们努力奋斗，顽强拼搏，做新时代文明中职生。



赵国英副校长宣布表彰决定，对参加2023年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛、2023年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛及中华经典诵写讲大赛获奖的8名老师、9名学生进行表彰并颁奖。赵校长要求全体教师要继续积极进取、勇于创新，努力探索教育教学新途径。

王建刚副校长传达学习习近平总书记关于师德师风方面的重要讲话。他指出，广大教师要以身立教，为人师表，做崇高师德的力行者。新时代教师队伍建设和改革取得了历史性成就，广大教师以爱党爱国、立德树人、自信自强的精神风貌，担负

为党育人、为国育才使命的实际行动，铸魂育人，立德树人，更加重视师德师风教育，用“四有”好老师标准严格要求自己。



姚旭东校长进行新学期致辞，肯定了学校近期工作取得的成绩。他强调，全校教师要更加重视发展教育事业，进一步加强学习，努力钻研业务，提高教学水平。要关心关爱每一名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。要以身作则，行为世范，在尊师重教氛围日益浓厚的时代，更加自律，更加重视提高自身的品德修养，以自身高尚的情操和良好的的思想道德风范去教育和感染学生，以自身的人格魅力和卓有成效的工作成绩赢得全社会的尊重。姚校长还对全体学生提出几点希望：一是树立信心，读书学习有决心有行动。二是学会学习，制定计划、梳理目标、并严格执行，告别懒惰和拖沓，端正学习态度，勤学好问、善思

敏行。三是珍爱生命，保持清醒的头脑，储备安全，守护安全。四是学会感恩，尊敬老师、父母，对自己、对学校、对社会、对国家负责。

会议最后，校领导班子带领全体教师认真学习了师德师风相关内容，并签订了师德师风承诺书。大家纷纷表示将不忘教育初心，牢记教育使命，切实践行新时代教师职业道德规范。深入学习贯彻党的二十大精神，紧紧围绕教师队伍建设、教育教学质量提高、学校内涵发展等任务要求，持之以恒夯基础、补短板、提质量、强保障、保安全、促发展，扎实推进“三抓三促”行动走深走实，确保各项重点工作进展有序，为学校发展赋能增效。



案例 3:

甘肃省广播电视学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班

根据《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》、省委和厅党组关于深入开展第二批主题教育实施方案要求，9月18日下午，我校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班、轮训班启动会，校领导班子成员、中层干部、全体党员参加会议。省教育厅第二批主题教育督导组成员、省课程教材中心副主任李国荣一行2人来我校进行现场指导，并对我校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的开展提出4点要求。

一是要提高政治站位，深刻认识基层的特殊性和任务的艰巨性，立足实际强化方法措施和载体抓手，着力提升第二批主题教育的针对性、实效性，推动第二批主题教育走深走实。

二是要全面把握总要求，聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主题主线，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来一体推进。

三是要深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育系列重要讲话和重要指示批示精神，坚决贯彻党中央决策部署，更加注重分类指导，认真解决学校实际问题，抓好与学校教育教学工作的统筹衔接。

四是要从讲政治的角度理解和把控中央精神，坚决防止形式主义和“低级红”“高级黑”问题发生。要集中做好党性教育，集中解决师生急难愁盼的问题，确保主题教育的政治性和严肃性。



校党总支书记、校长姚旭东对学校开展主题教育做了安排部署：

一是深刻认识开展主题教育的重大意义。开展第二批主题教育，直接关系到基层党组织凝聚力和战斗力的增强，直接关系到推动高质量发展各项任务落到实处，直接关系到密切党群干群关系、涵养良好政治生态，意义十分重大。要认真贯彻习近平总书记重要指示要求，深刻认识基层的特殊性和任务的艰巨性，立足实际强化方法措施和载体抓手，着力提升第二批主题教育的针对性、实效性，推动第二批主题教育走深走实。

二是开展主题教育是坚持党的集中统一领导的必然要求。党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。回顾我们党风雷激荡的百年历史就会发现，每在重大历史关头，总伴随着思想的飞跃，引领我们的事业不断从胜利走向新的胜利。

三是开展主题教育是开创新征程事业发展新局面的内在需要。面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，要实现党的二十大确定的战略目标，迫切需要广大党员干部坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚力，才能准确把握中国式现代化的根本性质、牢牢锚定中国式现代化的奋斗目标。

四是开展主题教育是适应时代发展提升履职尽责能力的有力抓手。面对学校发展遇到困难、机遇和挑战，要扎实开展主题教育，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。

服务贡献表

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	4
其中：A类：留在当地就业	人	4
B类：到西部和东北地区就业	人	0
C类：到中小微企业等基层就业	人	0
D类：到大型企业就业	人	0
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0
技术产权交易收入	万元	0
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	0
非学历培训学时	学时	0
公益项目培训学时	学时	0
非学历培训到账经费	万元	0

国际影响表

指标	单位	值
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

教学资源表

指标	单位	值
生师比	:	4.26
双师素质专任教师比例	%	64.10
高级专业技术职务专任教师比例	%	35.90
专业群数量	个	0
专业数量	个	6
教学计划的课程总数	门	101
教学计划的课程总数	学时	24800
教学计划的课程-课证融通课程数	门	0
教学计划的课程-课证融通课程数	学时	0
教学计划的课程-网络教学课程数	门	0
教学计划的课程-网络教学课程数	学时	0
专业教学资源库数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	0
在线精品课程数	学时	0
在线精品课程课均学生数	人	0

其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	0
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	500
校园网主干最大带宽	Mbps	200
生均校内实践教学工位数	个/生	1.12
生均教学科研仪器设备值	元/生	17200

落实政策表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	166
年生均财政拨款水平	元	67665
年财政专项拨款	万元	1123.24
教职员工额定编制数	人	50
教职工总数	人	48
其中：专任教师总数	人	39
思政课教师数	人	3
体育课专任教师数	人	3
美育课专任教师数	人	7
辅导员人数	人	3
班主任人数	人	7
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	162
其中：学生体质测评合格率	%	72.8
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
聘请行业导师人数	人	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	0
年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	0
其中：年实习责任保险经费	万元	0

满意度调查表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	79.24	网络问卷调查	69
其中：课堂育人满意度	%	86.03	网络问卷调查	69
课外育人满意度	%	78.52	网络问卷调查	69
思想政治课教学满意度	%	88.24	网络问卷调查	69
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	84.80	网络问卷调查	69
专业课教学满意度	%	87.25	网络问卷调查	69
毕业生满意度	%	94	电话问询、微信调查	35
其中：应届毕业生满意度	%	75	电话问询、微信调查	4
毕业三年内毕业生满意度	%	93	电话问询、微信调查	31
教职工满意度	%	93	座谈交流	46
用人单位满意度	%	86	电话问询	14
家长满意度	%	94	电话问询	148

人才培养质量计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	4
毕业去向落实人数	人	4
其中：毕业生升学人数	人	0
升入本科人数	人	0
毕业生本省去向落实率	%	100
月收入	元	2600
毕业生面向三次产业就业人数	人	4
其中：面向第一产业	人	0
面向第二产业	人	0
面向第三产业	人	4
自主创业率	%	0
毕业三年晋升比例	%	7